

前陣子，香港就因〈國民教育〉而鬧得揚沸不止。政府總部前的廣場，成為了青年學生及部份人士抗議之地，青年人進行絕食，也就引來不少人的參與，連學運前輩也過來湊了一番。

湊發者的少年同學，鏡頭前口齒靈俐，算得上意氣書生，年青人就是有此一傲氣，但現屆政府也由此而舉步為艱。不過，細想一下，由絕食抗議到罷課，及致必要政府撤回〈國民教育〉的要求，是否恰當的表達行動。

近前，有團體強調進行〈國民教育〉，就等同接受〈洗腦〉教育，並由此發起遊行。於是乎，年青夫婦而有子女者，也就群起而加入抗議之中。真有點奇怪，〈洗腦〉兩字原來碰不得，各人均要趨避之。其實誰家父母沒有進行〈洗腦〉行動，只不過是每位父母，均以其自身的識見、觀點、立場向其子女教化，那經年累月的，又豈可不是〈洗腦〉行動。只不過，我們從來美言為〈春風化雨〉。反之，難道有為人父母者，毫不作為，讓其子女率性而為，使其在人生路上，焦頭爛額而回，一任春暉待報之夢，戛然而斷？其實，問題是什麼可以放入腦海中，這當然因人而殊了。

另，發起團體所言之暗喻「教導學子對國家有情感」，就是等同〈洗腦〉，那又是另一個誤話。看來不言而喻所指的是，對國家有情感，就是等同對共產黨的認同。這，難道共產黨等同邪魔外道，殺人如麻？若據多年香港傳媒所示，當似為真。不過，若翻翻歷史及又走走現今神州大地之餘，相信對百年亂世河山，另有感悟。星夜未央之餘，我不禁又想到，經常強調普世價值的強國，今天正在施行量化寬鬆，將自身經濟問題，交予他國共償，早前波及香港，弄得遍地〈雷曼〉苦主。又，強國早前不就也直接出兵伊拉克、阿富汗，甚至派兵入侵巴基斯坦擊殺〈拉登〉。凡此種種，應是強調普世價值之強國所為？

對普世價值操弄得如斯嫻熟的強國，就如〈聊齋誌異〉中的〈畫皮〉鬼魅，在撕開普世價值之一縷皮絲，但見蒼生如血。由是以史觀之，究竟誰是邪魔外道，自有分曉。

對於〈國民教育〉指引，不欲逐字細琢了。既然不想洗腦，又認為「共產黨」是邪魔外道，何不對它多瞭解，好歹也可作個反洗腦之舉。

不過，那些青年學生及年青父母者，相信常時他們忙於課堂學習及工作，未可真正地去認識什麼是「共產主義」。知否其源起於，在人類社會發展到「資本主義」後，因「資本主義」制度的極度剝削本性下，而激發出來的另一人類理想。可以說，百年前後的「資本主義」社會的轉變，并非是由資本家發善心，而使到「資本主義」的制度，能作出自我完善。反之，皆因「共產主義」的興起後，而被迫出來的應對改變。

但「資本主義」制度就是否是人類的終極理想制度，大家何妨靜心細想一下。今下各眾，所擁抱的「資本主義」制度的香港，除既得利益者外，吾等是如何感受〈地產霸權〉。吾等個人應是不顧一切地爬升，還是垂頭認命？吾等這一代，若能尚可之餘，害怕會被〈洗腦〉的下一代，將又是如何安身立命？

就以教育而言，〈國民教育〉及〈公民教育〉都未能中的。指引內的〈情感教育〉根本行不通，感情是說教不出來的，感情是主客體兩者之間互動交流而生。如父慈子孝，旁人只見之為行舉，但父子倆，從此行舉而感受到情之互通，如簷前滴水，點滴在心頭。這正正是儒家所言之「仁」，就是與萬事萬物感通，情由之砰然而生，悲天憫人。

對於政府、對於父母，其青年學子，其實最重要的是要學習歷史。古言：〈以銅為鏡可正衣冠、以古為鏡可知興替、以人為鏡可知得失〉，對於青年學子，若要明辨是非，就非要學歷史不可，否則無根之言，意氣一過，徒然妄語。而學史，就是能使人「行止有恥」，而「行止有恥」者，旦夕惕若，又豈可被人輕易洗腦，回歸後歷史科不幸地廢為閒科，今蒼生誤矣！